



COMO REFERENCIAR ESSE ARTIGO

BESSANI, Gabriela Grimaldi; MATTHIESEN, Sara Quenzer Possibilidades de difusão do pensamento reichiano com base nas tic's: sobre as publicações online em português. In: VOLPI, José Henrique; VOLPI, Sandra Mara (Org.). **Anais**. 20º CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS. Curitiba/PR. Centro Reichiano, 2015. [ISBN – 978-85-69218-00-5]. Acesso em: ____/____/____.

POSSIBILIDADES DE DIFUSÃO DO PENSAMENTO REICHIANO COM BASE NAS TIC'S: SOBRE AS PUBLICAÇÕES *ONLINE* EM PORTUGUÊS

Gabriela Grimaldi Bessani
Sara Quenzer Matthiesen

RESUMO

Consciente da importância da obra de Wilhelm Reich para as diversas áreas do conhecimento e tendo observado o grande número de pesquisas e informações disponíveis *online* sobre seus estudos e biografia, este trabalho procurou fazer um levantamento inicial das publicações *online* disponíveis em português facilitando o acesso dos interessados. Constatamos que embora existam muitos vídeos disponíveis e que tendem a ser mais atrativos devido à interação visual que oferecem, há, também, muitos artigos e livros digitais, os quais podem ser acessados facilmente, propiciando um aprofundamento nas ideias deste autor.

Palavras-chave: Reich. Publicações *Online*. Português.

Num balanço atual, diríamos que como médico, psiquiatra e psicanalista, Wilhelm Reich adentrou, de uma forma ou de outra, diferentes campos do conhecimento, ainda que por conta disso ele tenha sido alvo de preconceitos que acabaram por comprometer a difusão de suas ideias (MATTHIESEN, 2007).

Conforme descreve Matthiesen (2007) e autores como Bedani e Albertini (2009), nas primeiras aproximações com a biografia e obra de Wilhelm Reich, foi possível observar que, além das dificuldades encontradas ao longo de sua vida pessoal, muitas outras colaboraram de forma negativa para a difusão de sua obra, como os rótulos dados a ele devido às suas pesquisas, à quantidade de temas de estudo e à desorganização sequencial de sua obra.

Nesse sentido, esta pesquisa propõe-se a identificar conteúdos da internet publicados ou traduzidos para o português relacionados com a vida e obra de Wilhelm Reich, a fim de verificar as possibilidades de difusão de suas ideias com base nas Tecnologias da Informação e Comunicação.

Nos últimos anos, a evolução da internet conduziu-nos ao aparecimento de ferramentas e aplicações *online*, cada vez mais interativas e colaborativas, aliadas a um ambiente informal, atrativo e catalisador, de que são exemplo as redes sociais (PATRÍCIO, 2010)

O fator que contribuiu para o aparecimento de comunidades virtuais foi o desenvolvimento das chamadas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), que possibilitaram as pessoas de diversas partes do mundo a manterem contato entre si,



COMO REFERENCIAR ESSE ARTIGO

BESSANI, Gabriela Grimaldi; MATTHIESEN, Sara Quenzer Possibilidades de difusão do pensamento reichiano com base nas tic's: sobre as publicações online em português. In: VOLPI, José Henrique; VOLPI, Sandra Mara (Org.). **Anais**. 20º CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS. Curitiba/PR. Centro Reichiano, 2015. [ISBN – 978-85-69218-00-5]. Acesso em: ____/____/____.

independente da distância, fato que também facilitou a difusão de conhecimentos.

Quem trabalha com publicação de conteúdo e administração de páginas no *Facebook*, *Youtube*, entre outros, costuma se deparar com um problema simples, mas, rotineiro: as dimensões do conteúdo ou material para publicação. Com um pouco de organização fica mais fácil a vida de quem executa essa tarefa de difusão do conhecimento e de todas as outras pessoas envolvidas nesse processo, como os pesquisadores. Uma rede social estruturada pode ter suas mensagens disseminadas com velocidade e força suficiente para gerar grandes mudanças (CAPPRA, 2013).

Pensando nesta organização, para o desenvolvimento e captação de dados utilizados nesta pesquisa, optamos por inserir no campo de pesquisa do *Google*, *Google Acadêmico*, *Google Livros*, *Youtube* e *Facebook* três palavras-chaves: “Wilhelm Reich”, “reichiano” (palavra normalmente relacionada ao pensamento) e “reichiana” (palavra normalmente relacionada à teoria ou terapia). Nesse sentido, coletamos todos os resultados da pesquisa contidos nas páginas de 1 à 10, resultados considerados em ordem de relevância, determinada por mais de 200 fatores pelo *Google*, por exemplo.

Como resultado, identificamos as seguintes publicações:

34 Vídeos no *Youtube*, entre eles, fragmentos de aulas, cursos e palestras, descrições biográficas, análises de conceitos reichianos e produções cinematográficas demonstrando a prática da terapia reichiana;

7 Páginas no *site Facebook*, em sua maioria, caracterizadas por grupos de estudos espalhados em diferentes Estados do Brasil.

7 *Sites* associados a grupos de estudos e pesquisas sobre a vida e obra de Wilhem Reich, contendo informações mais detalhadas, além de propiciar cursos;

2 *Blogs*, contendo sua biografia e informações básicas sobre os conceitos reichianos;

16 Livros digitais, sendo 5 deles traduções de livros escritos por Reich, e os demais escritos por outros autores relacionados à sua obra e produções ao longo dos anos.

15 Artigos digitais com acesso direto ao *site* (que não necessitam de autorização ou pagamento para acesso à publicação), estes descrevem aprofundamentos de conceitos reichianos e a trajetória de Reich.



COMO REFERENCIAR ESSE ARTIGO

BESSANI, Gabriela Grimaldi; MATTHIESEN, Sara Quenzer Possibilidades de difusão do pensamento reichiano com base nas tic's: sobre as publicações online em português. In: VOLPI, José Henrique; VOLPI, Sandra Mara (Org.). **Anais**. 20º CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS. Curitiba/PR. Centro Reichiano, 2015. [ISBN – 978-85-69218-00-5]. Acesso em: ____/____/____.

Estes resultados estão ilustrados também na figura 1:

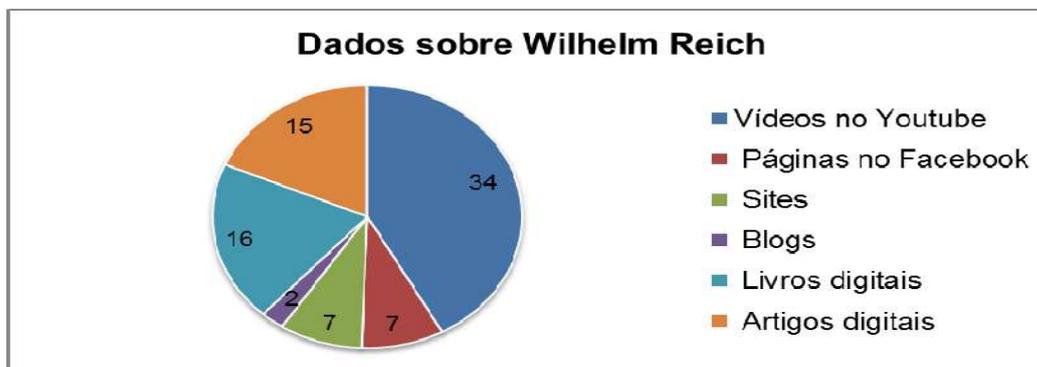


Figura 1. Dados sobre Wilhelm Reich publicados *online* em português e/ou traduzidos.

Analisando estes resultados quantitativamente, verificamos que no total de dados publicados identificados *online* em português e/ou traduzidos, 42% são vídeos do *Youtube*, 9% são páginas do *Facebook*, 9% são *sites*, 2% são *blogs*, 20% são livros digitais e 18% são artigos digitais.

Cabe observar que se somadas as porcentagens de livros e artigo digitais ainda não chegamos nem próximos de 50% do total encontrado, o que já justifica a observação de Patrício (2010), para quem quanto mais atrativo e interativo for o conteúdo disponibilizado por meio de publicações *online*, como *Facebook*, vídeos no *Youtube*, *blogs* e *sites*, maior será o nível de acesso e busca por parte dos interessados.

Dessa forma, concluímos que para aqueles que têm curiosidade em conhecer mais sobre Wilhelm Reich há, com certeza, um grande número de publicações *online* em português e traduzidas a serem exploradas, isso sem falarmos das publicações internacionais sobre o autor, cujo levantamento também se revela em importante objeto de pesquisa.

REFERÊNCIAS

BEDANI, A.; ALBERTINI, P. **Política e sexualidade na trajetória de Reich**: Berlim (1930-1933). Arquivos Brasileiros de Psicologia. Vol.61, n.2, 2009. Disponível em: <http://seer.psicologia.ufrj.br/index.php/abp/article/view/499/323>. Acesso em: 04/01/2014.

CAPPA, R. **A rede social que mudou o mundo**. 2013. Disponível em: <http://cappra.wordpress.com/2013/03/10/a-rede-social-que-mudou-o-mundo/>. Acesso: 11/01/2014.



COMO REFERENCIAR ESSE ARTIGO

BESSANI, Gabriela Grimaldi; MATTHIESEN, Sara Quenzer Possibilidades de difusão do pensamento reichiano com base nas tic's: sobre as publicações online em português. In: VOLPI, José Henrique; VOLPI, Sandra Mara (Org.). **Anais**. 20º CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS. Curitiba/PR. Centro Reichiano, 2015. [ISBN – 978-85-69218-00-5]. Acesso em: ____/____/____.

MATTHIESEN, S.Q. **Organização bibliográfica da obra de Wilhelm Reich**: Bases para o aprofundamento em diferentes áreas do conhecimento. Editora Annablume. São Paulo, 2007.

PATRICIO, M.R.; GONÇALVES, V. **Facebook**: rede social educativa? Instituto Politécnico de Bragança, Universidade de Lisboa-Instituto de Educação. I Encontro Internacional TIC e Educação. 2010. Disponível em: <https://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/3584/1/118.pdf>. Acesso: 31/08/2014.

AUTORA e APRESENTADORA



Gabriela Grimaldi Bessani / Rio Claro / SP / Brasil

Graduada em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista (2011). Mestranda em Desenvolvimento Humano e Tecnologias pela Universidade Estadual Paulista. Experiência na área de orientação personalizada à prática de atividade física e saúde do trabalhador, nesta última com ênfase em ginástica laboral e qualidade de vida no trabalho.

E-mail: ggrimaldi.ql@gmail.com

ORIENTADORA

Sara Quenzer Matthiesen / Rio Claro / SP / Brasil

Graduação em Licenciatura em Educação Física e Técnico Desportivo pela UNESP(1987), mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela PUC-SP (1996) e doutorado em Educação pela UNESP (2001). Atualmente é docente da UNESP.

E-mail: saraqm@rc.unesp.br